

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 "РОМАШКА"



Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ ДС № 68 "Ромашка"
за 2013 - 2014 учебный год

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по МАДОУ ДС № 68 «Ромашка» по состоянию на 01.08. 2014 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Образовательная деятельность.				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254	254	310
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	254	254	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	26	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	16	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	238	290
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	40 – 16%	40– 16%	44 – 14%.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	40 – 16%	40– 16%	44 – 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/ %			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	31	35
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	17 – 54%	17 – 54%	18 - 51%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	17 – 54%	17 – 54%	18 - 51%

1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	15 – 46%	14 – 46%	17 - 49%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15 – 46%	14 – 46%	17 - 49%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27 – 84%	28 – 90%	30 – 86%
1.8.1	Высшая	человек/ %	8 – 25%	9 – 29%	8 -23%
1.8.2	Первая	человек/ %	18 – 56%	16 – 52%	21 -60%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4 -12%	0	4 - 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 – 12%	2 – 6%	6 - 17%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 – 9%	8 – 27%	10 – 28%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13 – 40%	8 -27%	6 - 17%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13 – 43%	6 – 18%	13 –36%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 – 9%	5 – 16%	14 - 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	254/32	254/31	310/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2 кв. м.	2 кв. м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	136 кв.м.	136 кв.м.	136 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

1. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

1.1. Детский сад № 68 «Ромашка» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, введен в эксплуатацию в январе 1987 года. Учредителем МБДОУ является Департамент образования администрации города Нижневартовска.

Детский сад функционирует в режиме 5 –дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу) полный день с 7.00 до 19.00, время пребывания ребенка в детском саду составляет 12 часов. Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным Постановлением Главы города от 12.02.2013 № 185, а также в соответствии с очередностью, зарегистрированной в специальном журнале учета детей, нуждающихся в получении путевки на основании заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в образовательное учреждение.

Согласно Устава ДОУ управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный распоряжением учредителя.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении состоит из трех уровней:

- 1 уровень – заведующий ДОУ, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
- 2 уровень – заместители заведующего по направлениям деятельности, методический совет, временные рабочие и творческие группы педагогов.
- 3 уровень – родительская общественность, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего.

Распределение административных обязанностей осуществляется в соответствии с должностными обязанностями административных работников; с особенностями работы структурных подразделений дошкольной организации; с основными направлениями программы «Развития МБДОУ ДСКВ №68»; с ежегодным приказом заведующего «О распределении обязанностей», которым определяется необходимость курирования тех или иных направлений в соответствии с задачи, стоящими на конкретный год.

Формами самоуправления в ДОУ являются педагогический совет, собрание членов трудового коллектива, Попечительский совет.

Педагогический совет ДОУ осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Деятельность педагогического совета регламентируется положением и выражает интересы всех участников образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: заведующий ДОУ и его заместитель по воспитательно – методической работе, педагогические работники учреждения (воспитатели, профильные специалисты). Педагогический совет определяет направления образовательной, оздоровительной деятельности ДОУ; утверждает общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые ДОУ.

В образовательном учреждении действует *Попечительский совет*, как одна из форм государственно-общественного управления. Попечительский совет является добровольным объединением родительской общественности, созданным для содействия привлечению внебюджетных средств, обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения; содействует совершенствованию материально – технической базы ДОУ, благоустройству его помещений и территорий; содействует организации конкурсов, соревнований. Деятельность попечительского совета регламентируется положением о Попечительском совете.

Основными задачами Попечительского Совета являются:

- участие в формировании стратегии развития детского сада;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- содействие материально – техническому обеспечению детского сада;
- содействие социальной защите воспитанников и сотрудников детского сада;
- поддержка инновационной деятельности детского сада.

На *общем собрании трудового коллектива* обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка» и др. Структура управления ДООУ постоянно развивается и изменяется.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью управленческой деятельности ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех уровней управления. Локальными актами учреждения являются:

- Устав бюджетного учреждения;
- приказы и распоряжения заведующего;
- Положения, регламентирующие деятельность бюджетного учреждения;
- решения попечительского совета;
- решения педагогического совета;
- решения общего собрания трудового коллектива;
- положение о педагогическом совете;
- положение о попечительском совете;
- положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг;
- положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время;
- договор, заключенный между бюджетным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка;
- штатное расписание;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по охране труда и др. Перечень и содержание локальных актов соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

В 2013- 2014 учебном году в локальные акты ДООУ были внесены изменения и дополнения в соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.

С 01.09.2013 года вступил в силу Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, с 01.01.2014 года был введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). В соответствии с вышеуказанными нормативными документами в образовательном учреждении в течение учебного года вносились изменения в локальные акты ДООУ, разрабатывались новые локальные документы.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014г. № 112 МБДОУ № 68 является пилотной площадкой в городе Нижневартовске по введению ФГОС ДО. Для обеспечения условий для введения ФГОС ДО в ДООУ были разработаны следующие локальные нормативные документы:

- Дорожная карта по обеспечению введения ФГОС
- План - график введения ФГОС в ДООУ
- Приказы ДООУ «О создании координационного совета по введению ФГОС ДО»
«О создании рабочей группы по разработке образ.программы по ФГОС»
«О проведении мониторинга материально-технической базы ДООУ по введению ФГОС ДО» и др.

в 2013 – 2014 учебном году проведен мониторинг кадрового развития, мониторинг предметно-развивающей среды ДООУ на соответствие требованиям ФГОС ДО.

Внесены изменения в Программу развития ДОУ на 2012 -2014 годы по организации условий в ДОУ, совершенствования МТБ для введения ФГОС.

На сегодняшний день, для обеспечения введения ФГОС в образовательную деятельность ДОУ необходимо:

- совершенствование материально-технической базы ДОУ, обновления предметно-развивающей среды групп, учебных кабинетов,
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС,
- создание условий для повышения квалификации педагогов по введению ФГОС.

Также, в течение 2013 – 2014 учебного года в ДОУ велась работа по переходу образовательного учреждения на новый тип – муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением главы города от 18.06.2014г. № 1029-р образовательному учреждению присвоен статус муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №68 "Ромашка" путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №68 "Ромашка". На сегодняшний день необходимо внесение изменений в Устав ДОУ, другие локальные акты.

В целях исполнения Распоряжения администрации города Нижневартовска от 18.04.2013г. № 652 – р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2013 году Стратегии действий в интересах детей в городе Нижневартовске» в части обеспечения доступности дошкольного образования, СанПиН в ДОУ был увеличен списочный состав, открыта 13 – ая группа. Списочный состав ДОУ был увеличен на 44 человека и составил 310 детей.

Таким образом, управленческая деятельность ДОУ отражает реализацию региональной, муниципальной политики в области образования, выполняют социальный заказ общества.

1.2. В образовательном учреждении создана система управления качеством образования, основу этой системы составляет мониторинг качества образования (на уровне ДОУ, на уровне педагога). Материалы мониторинга являются своеобразной историей развития дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Периодическое обращение к ним позволяет избежать в дальнейшем многих ошибок, связанных как с организацией педагогического процесса, так и с выбором образовательных технологий.

Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ ДСКВ №68 и рабочих учебных программ проводится ежегодно в конце учебного года. Анализ позволяет определить эффективность работы педагогического коллектива за год по результатам качества образования, по результатам участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня; выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на представленные результаты, соотношение результата с поставленными целями и задачами, с муниципальным заданием.

Руководство образовательного учреждения видит стратегическую цель его развития, осознаёт возможности в достижении поставленной цели. Плановые показатели по целому ряду индикаторов ожидаемого результата программы «Развитие ДОУ 2012-2014» в отчётном году выполнены.

Приоритетные цели образовательного учреждения выстроены с учётом ФЗ РФ «Об образовании», современного заказа социума, отражают национальную доктрину образования, задают направления развития, являются результатом педагогического анализа деятельности ДОУ за предшествующий год. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения в отчетном году являлись: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, увеличение охвата воспитанников участвующих в конкурсах на различных уровнях, овладения педагогами основными компетенциями необходимыми для реализации ФГОС ДО.

Одним из критериев демократизации управления ДООУ является делегирование администрацией участия актива педагогов в управлении творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям ДООУ. Актив ДООУ включается в контроль выполнения годовых задач, принимает участие в проведении открытых мероприятий, в анализе работы ДООУ, в инспекционном контроле.

Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДООУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами.

Контроль в учреждении проводится на основании положения о внутреннем контроле качества образования в образовательной организации и утвержденного плана внутреннего контроля, который доводится до сведений работников ежемесячно на совещаниях, размещается на сайте учреждения по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ. Результаты контроля оформляются документально в виде актов, справок, бланков контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде «Профсоюзный уголок». Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Данный контроль включает в себя пять блоков. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.

Управление учреждением осуществляется с применением инновационных методик и технологий:

- заполнение базы данных по итогам мониторинга качества образования – осуществляется в электронном виде.
- планирование повышения квалификации педагогических работников производится с помощью сервера окружного портала АСУПК.
- электронный мониторинг развития образовательного учреждения производится с помощью сервера федерального портала КПОМО.
- информационные услуги предоставляются с помощью электронного обмена информацией между департаментом образования, ЦРО и МБДОУ №68 на портале департамента образования города Нижневартовска.
- предоставление электронных образовательных услуг участникам образовательного процесса на сайте ДООУ (ведение электронного журнала очередности на предоставления места «Дневник. ру.»).
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства.

1.3. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в ДООУ психолога – медико – педагогического консилиума (далее ПМПк). Цели, задачи и функции ПМПк в ДООУ закреплены локальными актами ДООУ (положения, приказы, договора). Приказом ДООУ утвержден состав ПМПк, в который входят профильные специалисты ДООУ (учителя – логопеды, педагог = психолог, зам. зав. по ВМР, ст. медсестра. ответственный за социальную работу в ДООУ). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ПМПк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ПМПк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении.

1.4. В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДООУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». На основе социального паспорта ДООУ за 2013 – 2014 учебный год: полные семей в ДООУ – 75%, неполных – 12%, из них 58% семей в разводе, 25% семей – воспитывает 1 родитель; многодетных семей– 13%, опекаемых семей, социально незащищенных семей в ДООУ отсутствуют. В 2013 – 2014 учебном году на учете в ДООУ, как неблагополучные семьи стоит 1 семья. Для работы с данной семьей в ДООУ разработан и реализуется план индивидуально-профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДООУ с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска. Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях ПМПк в ДООУ, принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьей.

1.5. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДООУ, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах ,холле ДООУ;
- ведение сайта ДООУ (раздел «Для родителей»);
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общесадовских собраний;
- работа родительских клубов в ДООУ «Будущий первоклассник» и «Дружная семейка»;
- работа с родительским комитетом ДООУ;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- используется активная форма взаимодействия с родителями «Встречи с интересными людьми» и др.

Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы организации образования: департамент образования, центр развития образования.

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДООУ количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДООУ.

В 2013-2014 учебном году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга по годам показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

1.6. В образовательном учреждении осуществляется работа по предоставлению льгот. Льготы на получение места в дошкольное учреждение осуществляется на основе Положения Администрации города «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (от 20.01.2014 №50).

Льготы по оплате за содержание детей в ДООУ предоставляются в соответствии с Постановлением Администрации города «О размере и порядке взимания родительской платы за содержание ребенка в муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» (от 06.06.2013г №1112).

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.1. Долгосрочная целевая программа «Развитие МБДОУ ДСКВ №68» разработана на 2012-2014 годы. В программе обозначены цели, задачи, мероприятия для их реализации, отвечающие современным требованиям развития дошкольного образования, представлены индикаторы ожидаемого непосредственного и конечного результата реализации программы. Концепция развития дошкольного учреждения предполагает разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне МБДОУ ДСКВ №68. Содержание программы отражает цели и задачи реализации программы, основные принципы и подходы; обозначены планируемые результаты в виде целевых ориентиров. В учебном плане образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная (не менее 60%) и инвариативная часть (не более 40%). Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В 2013-2014 учебном году педагогами ДООУ были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС рабочие учебные программы для всех возрастных групп по программе «Из детства – в отрочество». В образовательной программе ДООУ рабочих программах педагогов оптимально представлен баланс различных видов деятельности. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует нормам и правилам СанПиН - 2.4.1.3049 – 13.

В образовательной программе ДООУ отражается взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников, реализуется модель взаимодействия по рекомендациям реализуемой программы «Из детства - отрочество», на основе использования активных форм взаимодействия.

Структура образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Учебно-методический комплекс, имеющийся в ДООУ обеспечивает реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы «Из детства – в отрочество». Однако, результаты мониторинга условий материально-технической базы по ФГОС показал, что необходимо оснащение ДООУ современным учебно-методическим материалом по организации познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, речевому развитию детей. Необходимо оснащение групп ДООУ модулями для трансформируемости предметно-пространственной среды.

Образовательная программа реализована в полном объеме. Сравнительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в ДООУ показывает положительную динамику. В 2013 -2014 учебном году в ДООУ отсутствуют дети с низким уровнем освоения программного материала.

Диаграмма уровня развития интегративных качеств у детей

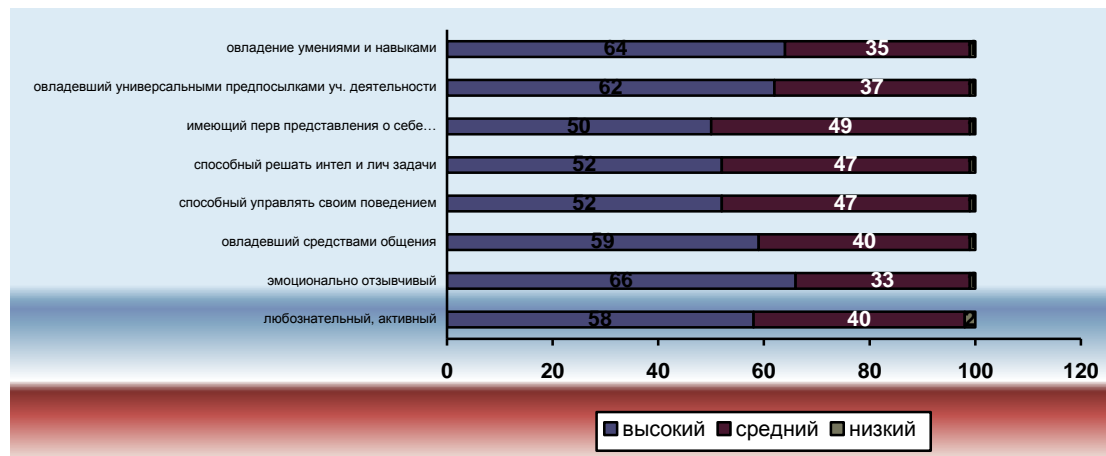
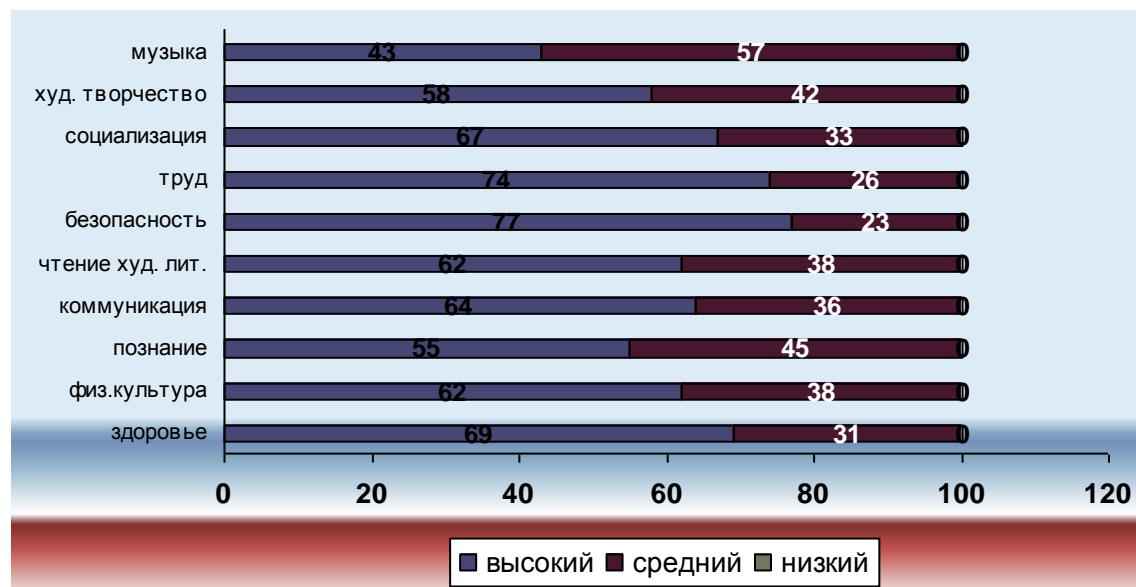
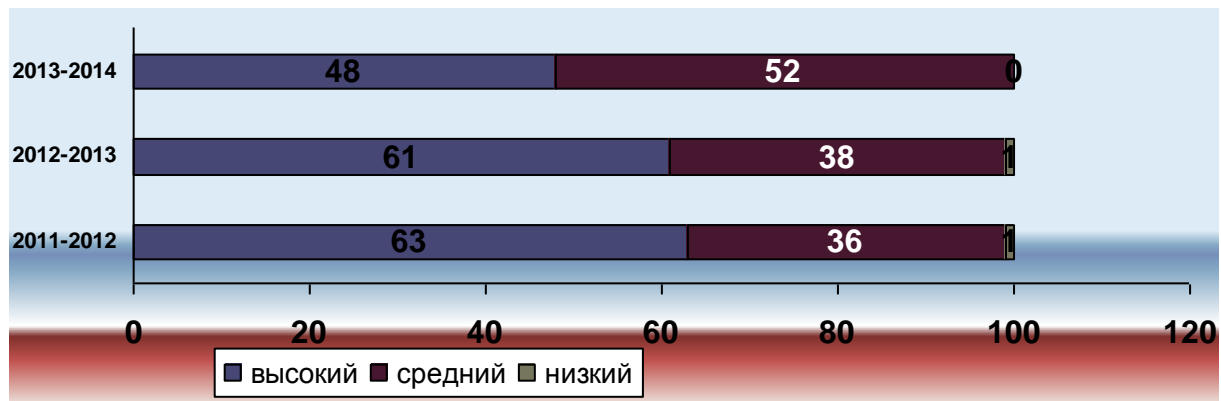


Диаграмма уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДООУ, следует отметить, что уровень развития интегративных качеств у детей составляет 100 %, что говорит о выполнении муниципального задания по данному показателю.

**Сравнительные данные
об уровне усвоения программного материала в МДОУ № 68 по годам**



Сравнительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в ДОУ показывает положительную динамику. В 2013 -2014 учебном году в ДОУ отсутствуют дети с низким уровнем освоения программного материала. Освоение программного материала на высоком и среднем уровне составило 100%, что говорит о выполнении муниципального задания по данному показателю.

2.2. Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

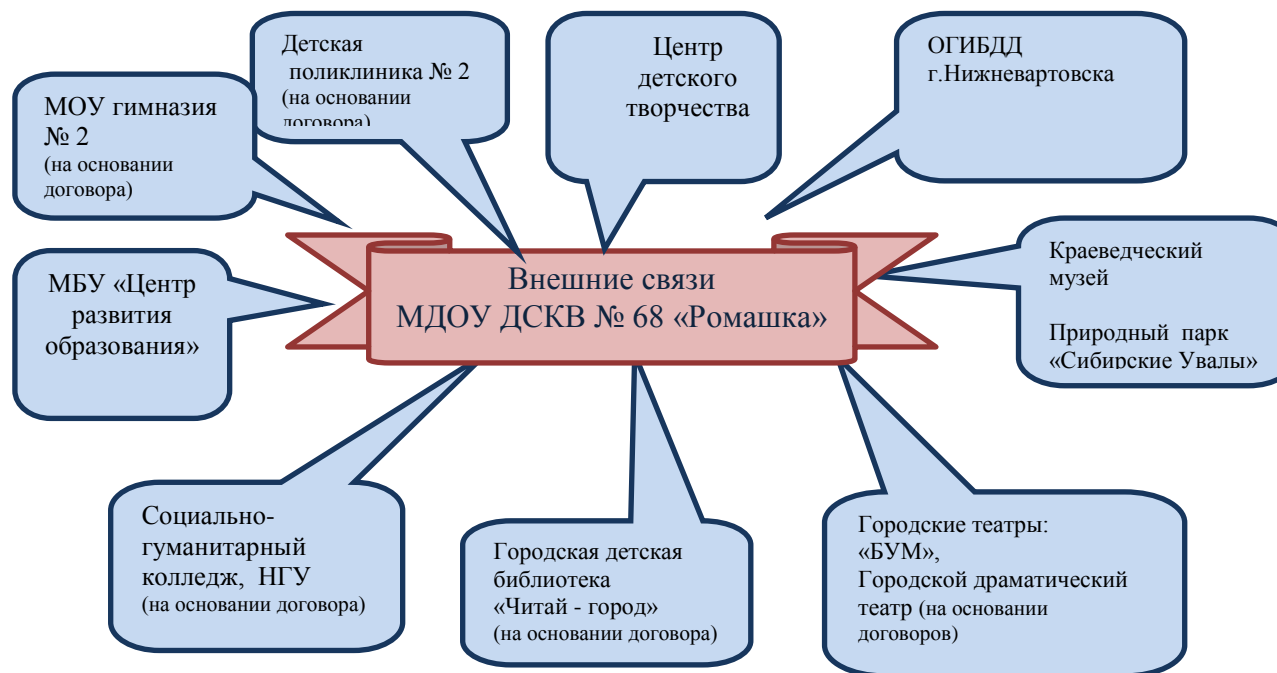
- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются следующие программы, технологии, проекты направленные на организацию системы воспитательной работы:

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы, технологии	Вид программы, технологии	Возрастная категория
1.	Физическое развитие	Программа В.Г.Алямовской «Как воспитать здорового ребенка».	Парциальная	От 3 – 7 лет
		Социально-оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»	Парциальная	От 4 – 7 лет

		Программа «Азбука здоровья»	Авторская, компилятивная	
		Программа «Выше, сильнее, быстрее»	Авторская, компилятивная	От 6-7 лет
2.	«Познавательное развитие»	Программа Е.В.Гончаровой «Экология для малышей»	Парциальная	От 3 – 7 лет
		Технология В.Г.Алешиной «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью»	Парциальная	От 4 – 7 лет
		Образовательный проект «Вместе с семьей»	Авторская, компилятивная	От 5 – 7 лет
		Образовательный проект «Мы гордимся и помним»	Авторская, компилятивная	От 5 – 7 лет
3.	«Речевое развитие»	Программа «Учимся любить книгу»	Авторская, компилятивная	От 4 – 7 лет
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	Программа Р.Б.Стеркиной «Безопасность»	Парциальная	От 5 – 7 лет
		Технология Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Парциальная	От 3 -7 лет
		Программа «В гостях у сказки»	Авторская, компилятивная	От 4 – 7 лет
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Программа Н.А. Мерзляковой «Фольклор – музыка - театр»	Парциальная	От 3 -7 лет
		Программа «Вдохновение»	Авторская, компилятивная	От 4 – 7 лет
		Программа «Разноцветные ладошки»	Авторская, компилятивная	От 2 – 4 лет

В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательной политики. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач детского сада является расширение социального взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями.



На воспитательно-образовательную деятельность ДОУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия. Организация социального партнерства со школами города способствует обеспечению преемственности детского сада со школой по вопросам качественной подготовки детей к школе:

- проводятся экскурсии в школы,
- встречи учителей с детьми подготовительных групп;
- совместные спортивные досуги «Веселые старты», развлечения по ПДД и др.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинский осмотр перед поступлением в школу. Врачи детской поликлиники осуществляют осмотр детей в ДОУ, принимают участие в родительских собраниях, посвященных вопросу сохранения здоровья детей.

Детский сад уже в течение нескольких лет сотрудничает с театром «БУМ», городским драматическим театром. В детском саду один раз в месяц организуются театрализованные представления, которые способствуют решению годовых задач ДОУ (экологическое воспитание, обучение детей основам безопасной жизнедеятельности, эстетическое развитие и др.).

В ДОУ заключен договор о сотрудничестве с городской детской библиотекой «Читай - город», в течение года организуются экскурсии для детей подготовительных групп с проведением познавательно-игровых программ, направленных на приобщение детей к художественной литературе.

В 2013-2014 учебном году проведен анализ обеспечения условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ДСКВ № 68 «Ромашка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно по результатам анализа утверждается модульный стандарт дошкольной организации.

Предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах, кабинетах, участках) соответствует возрастным, индивидуальным возможностям детей и содержанию программы. Предметно-развивающая среда ДОУ, групп изменчива в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, отвечает требованиям ФГОС: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна для детей.

Предметно-развивающая среда групп оформлена в соответствии с реализуемой в ДОУ с основной программой «Из детства – в отрочество», программы дополнительного образования, В группах выделены следующие зоны: природный уголок; уголок продуктивной деятельности; уголок игровой деятельности; познавательный уголок; книжный уголок; физкультурный уголок; уголок театрализованной деятельности; уголок ОБЖ. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастом детей.

Также в дошкольном учреждении оборудованы и функционируют следующие кабинеты и залы для организации образовательного процесса:



По результатам воспитательной работы проводится мониторинг социально-личностного развития детей. 100% воспитанников освоили данную образовательную область.

2.3. В 2013-2014 учебном году для воспитанников ДОУ предоставлялось дополнительное образование в рамках вариативной части образовательной программы ДОУ по следующим направлениям - физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, которые составляют 40% от общего объема реализации образовательной программы ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы, они проводятся в вечернее время в кружках и секциях. Каждый воспитанник (согласно СанПиН) посещает не более 2 кружков.

Дополнительное образование детей в ДОУ осуществлялось в рамках бесплатных и платных кружков.

Перечень дополнительных бесплатных услуг (кружки и секции)

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во занятий	Количество детей	Руководитель
1.	Спортивная секция «Выше, сильнее, быстрее»	1 раз в неделю	20 чел.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н.
2.	Театральный кружок «Теремок»	1 раз в неделю –	15 чел.	Муз. руководитель Чустрова И.В.
3.	Познавательный кружок «Юный инспектор дорожного движения»	1 раз в неделю	10 чел.	Воспитатель Ляшенко В.В.
4.	Познавательный кружок «Занимательная математика»	1 раз в неделю	10 чел.	Воспитатель Арсенова З.П.
5.	Познавательный кружок «Юный исследователь»	1 раз в неделю	10 чел.	Воспитатель Пшеничная Л.В.
6.	Кружок по изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки»	1 раз в неделю	10 чел.	Воспитатель Калашникова Т.В.
ИТОГО:			75детей	

Охват детей дополнительным образованием в рамках бесплатных кружков и секций увеличился по сравнению с прошлым годом на 30 человек и составил в 2013 – 2014 учебном году 75 детей за счет организации трех новых кружков: «Занимательная математика», «Юный исследователь», «Разноцветные ладошки». При этом следует отметить, что дополнительным образованием охватываются также дети младшего и среднего возраста.

Дополнительные **платные** услуги предоставлялись в 2013-2014 учебном году на основе Постановления администрации города Нижневартовска № 197 от 27.02.2012г. «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №68 «Ромашка».

Перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых в 2013 – 2014 учебном году

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во занятий	Количество детей	Руководитель
1.	Организация секции вокала (кружок «ДОМИСОЛЬКА»)	2 раза в неделю	26 чел.	Муз. руководители Ширикалова Е.Н.
2.	Обучение детей послоговому чтению	2 раза в неделю	52 чел.	Учитель – логопед Горбачева С.Г.
3.	Организация спортивных секций: Секция по плаванию «Дельфиненок»			Инструктор по плаванию Большагина О.И.

		1 раз в неделю	33 чел.	
4.	Спортивная секция «Вместе весело играть»	1 раз в неделю	22 чел.	Инструктор по ФИЗО Копыл А.Н
5.	Обучение детей игре в шахматы в кружке «Белая ладья»	1 раз в неделю	24 чел.	Воспитатель Солодилова С.А.
6.	Обучение детей основам изобразительного творчества в кружке «Вдохновение».	1 раз в неделю	65 чел.	Воспитатель Пономарева А.В. Воспитатель Зиятдинова Н.Н
6.	Организация праздников для детей (Дни рождения)	По заказу родителей	27 че.	Муз. руководитель Чустрова И.В. Воспитатели Шмидт Н.В., Герлиц Е.Л.
8.	Занятие детей с логопедом	2 раза в неделю	4 детей (индивидуально)	Учитель – логопед Волковская Е.В.
ИТОГО охват детей, не посещающих ДОУ:			253 ребенка	

Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг в ДОУ показывает, что ежегодно увеличивается охват детей дополнительным образованием.

Выбор ниже представленных **дополнительных программ** обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей ДОУ, педагогического коллектива.

Таблица 1

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы, технологии	Вид программы, технологии	Возрастная категория	Направленность программ, технологий.
1.	«Физическое развитие»	Программа Л.Ф.Еремеевой «Научите ребенка плавать».	Парциальная	От 3 – 7 лет	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, физической подготовленности детей, развитие физических качеств дошкольников. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, приобщение детей к водной среде; формирование здоровьесберегающей компетентности
		Программа В.Г.Алямовской «Как воспитать здорового ребенка».	Парциальная	От 3 – 7 лет	
		Социально-оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»	Парциальная	От 4 – 7 лет	
		Программа «Азбука здоровья»	Авторская, компилятивная		
		Программа «Выше, сильнее, быстрее»	Авторская, компилятивная	От 6-7 лет	
2.	«Познавательное развитие»	Программа Е.В.Гончаровой «Экология для малышей»	Парциальная	От 3 – 7 лет	Воспитание экологической культуры дошкольников через формирование представлений о природе ХМАО-Югры;
		Методика Т.В.Новиковой «Математика в детском саду»	Парциальная	От 3 – 7 лет	Развитие образного и логического мышления, умения выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом материале;

		Программа «Юный исследователь»	Авторская, компилятивная	От 6-7 лет	развитие у детей познавательных способностей: мыслительных операций, умений выдвигать гипотезы, делать выводы и др.
		Программа «Учимся, играя»	Авторская, компилятивная	От 2 – 5 лет	сенсомоторное развитие дошкольников
3.	«Речевое развитие»	Программа Т.В.Филичевей, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»	Парциальная	От 5 – 7 лет	Коррекция нарушений речи детей
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	Программа Р.Б.Стеркиной «Безопасность»	Парциальная	От 5 – 7 лет	Формирование правил безопасной жизнедеятельности
		Технология Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	Парциальная	От 3 -7 лет	Социальное развитие детей, воспитании нравственной основы социального поведения
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Программа Н.А. Мерзляковой «Фольклор – музыка - театр»	Парциальная	От 3 -7 лет	Воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства
		Программа «Разноцветные ладошки»	Авторская, компилятивная	От 2 – 4 лет	Развитие детского творчества

В дошкольной организации созданы материально-технические, программно-методические, кадровые условия для реализации дополнительного образования.

Общее количество воспитанников, посещающих кружки на бесплатной основе – 84 человека -27%. Общее количество воспитанников, посещающих кружки на платной основе – 253 человека – 82%.

Педагогами ДОУ - руководителями кружков, разработаны программы по реализации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги являются мощным механизмом обогащенного развития детей. Имеются положительные результаты деятельности кружков и секции внутри ДОУ, на муниципальном и федеральном уровне: конкурсы, конференции, отёчные концерты для родителей, оформление тематических выставок.

Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах показывает эффективность реализации программ дополнительного образования в ДОУ. Ежегодно увеличивается количество воспитанников ДОУ, привлекаемых к участию в конкурсах.

Сравнительная таблица охвата воспитанников конкурсами на выявление и развитие одаренности по годам

2009-2010г.	2010-2011г.	2011- 2012г	2012 -2013г.	2013 -2014г.
23%	31%	48%	89%	88%

Сравнительные данные таблицы показывают, что сохраняется количество детей, охваченных конкурсами. Так, в 2013 – 2014 учебном году количество воспитанников, участвовавших в конкурсах на выявление и развитие одаренности составило 88%.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ ДСКВ № 68 «Ромашка»
в мероприятиях различного уровня в 2013– 2014 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват воспитанников	Результат участия (призовое место)
Всероссийский уровень				
5.	Конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» конкурсный тур "Симфония души – взгляд художника"	Октябрь 2013г.	36 воспитанников	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
6.	Конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» конкурсный тур « Сквозь времена и эпохи: история моего народа»	Январь 2014г.	9 воспитанников.	Участники
7.	Детский клуб «ГАИС» Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Октябрь 2013г.	24 воспитанника	5 дипломов победителей 19 дипломов участников
8.	Всероссийский экологический конкурс "Марш парков"	Апрель 2014г.	2 воспитанника	Участники
9.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» 1 тур для детей старшего возраста 2 тур для детей среднего возраста	Январь 2014г Апрель 204г.	40 воспитанников 11 воспитанников	Сертификат участника 4 место по региону, 5место по РФ
10.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» 1 тур для старшего возраста «Маленький эколог»	Ноябрь 2013г.	17 воспитанников	Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс-игре «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2013г.	10 воспитанников	Сертификат участника
12.	Заочный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние - 2014»	Июнь 2014г.	19 воспитанников	Диплом 1 и 3 степени
Региональный уровень				
1.	Областной фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Сентябрь 2013	8 воспитанников.	Диплом участника
Городской уровень				
1.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Апрель 2014г.	12 воспитанников	Диплом 1 степени в номинации "Сценическое искусство".

				Диплом 3 степени в номинации "Хореография". Диплом участников в номинации «Вокал»
2.	Городской конкурс детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Октябрь 2013г.	2 воспитанника	Участники
3.	Экологический конкурс «Юный любитель природы»	Апрель 2014г.	2 воспитанника	Сертификат участника
4.	Конкурс рисунков «Красавица - Ель»	Январь 2014	2 воспитанника	Сертификат участника
5.	Конкурс детских работ «Мы на Севере живем»	Ноябрь 2013г.	4 воспитанника	Диплом участника
6.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2013г.	2 воспитанника	Диплом лауреата в номинации «Оригинальная игрушка»
7.	Конкурс «Елочка, живи!» в рамках городской природоохранной акции "В защиту хвойных деревьев".	Декабрь 2013г.	2 воспитанника	Сертификат участника
8.	Конкурс колыбельной песни «Баю - бай»	Декабрь 2013г.	2 воспитанника	Диплом участника номинации "СОЛО до 7 лет"
9.	2 Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель 2014г.	5 воспитанников	Участники
10.	II городская Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь 2013г.	6 воспитанников	Участники

Результативность участия воспитанников в конкурсах – это один из важных показателей качества работы дошкольного образовательного учреждения по направлению развития детской одаренности.

**Сравнительная таблица результативности
участия воспитанников в конкурсах по годам**

	2009-2010г.	2010-2011г.	2011- 2012г	2012- 2013г	2013- 2014г
Количество победителей и призеров	4	8	11	26	24

Эффективность сложившейся системы работы ДООУ в данном направлении подтверждается количественными показателями. За последние пять лет прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах.

2.4. Существенным признаком качества современного дошкольного образования является эффективное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс.

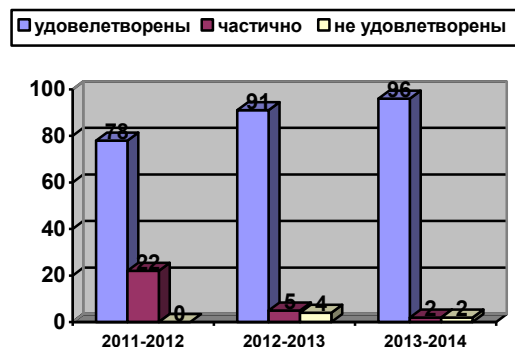
Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДООУ, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле ДООУ;

- ведение сайта ДООУ (раздел «Для родителей»);
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общесадовских собраний;
- работа с родительским комитетом ДООУ;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- использовалась активная форма взаимодействия с родителями «Встречи с интересными людьми» и др.

Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДООУ количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДООУ.

Сводная диаграмма результатов опроса родительской общественности количеством образовательных услуг.
(май 2014г.)



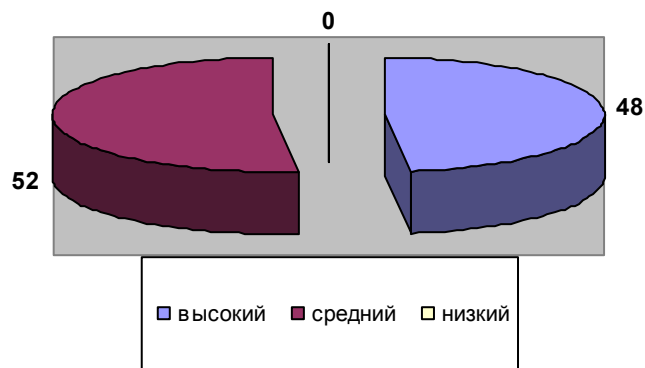
Сводная диаграмма результатов опроса родительской общественности качеством образовательных услуг.
(май 2014г.)



В 2013-2014 учебном году родителями дана высокая оценка работы педагогического коллектива. Сравнительные результаты мониторинга по годам показывают стабильно высокий показатель удовлетворенности родителей количеством и качеством образовательной деятельности.

2.5. Одним из результатов организации образовательного процесса в ДООУ является достижение детьми планируемых (промежуточных и итоговых) результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ. Согласно, федеральным государственным требованиям к дошкольному образованию, результатом освоения образовательной программы является сформированность у детей основных интегративных качеств соответственно возрастному периоду.

Уровень развития интегративных качеств у детей в ДООУ
(апрель 2014г.)



Анализируя полученные данные итогового мониторинга в ДООУ, следует отметить, что уровень развития интегративных качеств у детей составляет 100 %.

Детский сад, являясь первой ступенью в системе образования, выполняет важную функцию подготовки детей к школе. Качественная и своевременная подготовка детей к школе во многом определяет успешность его дальнейшего обучения. Одним из результатов работы любого дошкольного образовательного учреждения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В 2013 – 2014 учебном году из детского сада выпустились 92 ребенка

Результаты уровня готовности детей к школьному обучению в 2013– 2014 учебном году

Показатель готовности к школе	Всего детей	Кол-во	%
Готовы к обучению в школе	92	90	98%
Условно готовы к обучению в школе		2	2%
Не готовы к обучению в школе		0	0

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

	Готовность к школе			
	Всего детей	Готовы	Условно	Не готовы
2010 – 2011гг.	63	97%	3%	0
2011 - 2012гг.	43	100%	0	0
2012 – 2013г.	48	100%	0	0
2013 – 2014 гг.	92	98%	2%	0

Сравнительные результаты показывают, что последние 4 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДООУ, имеют необходимую подготовку для дальнейшего обучения в школе: психологически готовы к обучению в школе, у детей сформирована позиция будущего школьника.

3. Оценка организации учебного процесса.

3.1. В работе с воспитанниками ДОУ руководствуется Законом «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования ХМАО и Департамента образования города Нижневартовска, программой развития образования г. Нижневартовска, программой развития ДОУ.

В образовательном учреждении в 2013- 2014 учебном году функционировало 13 групп разных ступеней дошкольного образования. В соответствии с Уставом МБДОУ образовательная деятельность осуществляется с детьми от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДОУ в 2013 – 2014 учебном году

№ п/п	Ступени дошкольного образования	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Группы общеразвивающей направленности 3 – го года жизни	1	19
2.	Группы общеразвивающей направленности 4 – го года жизни	3	66
3.	Группы общеразвивающей направленности 5 – го года жизни	2	43
4.	Группы общеразвивающей направленности 6 – го года жизни	2	45
5.	Группы компенсирующей направленности 6 – го года жизни от 5 до 6 лет) для детей с общим нарушением речи	1	21
6.	Группы общеразвивающей направленности 7 – го года жизни	3	66
7.	Группы компенсирующей направленности 7 – го года жизни для детей с общим нарушением речи	1	21
	Итого:	13	310

ДОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с выше представленными ступенями дошкольного образования и обеспечивает удовлетворительное качество результатов обучения и воспитания, получения полноценного дошкольного образования в условиях вариативности организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с ОНР). Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная (не менее 60%) и инвариативная часть (не более 40%). Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение. Отражен федеральный, национально-региональный и внутрисадовый компонентов содержания образования.

3.2. В дошкольной организации созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья – дети с нарушениями речи. В образовательную программу ДОУ внесен раздел «Система коррекционной работы», которая направлена на

обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. В данном разделе отражена система работы ДОУ по раннему выявлению отклонений в развитии детей через работу в ДОУ ПМПк, а также работа по коррекции речевых нарушений, организуемая учителями – логопедами во взаимодействии со всеми специалистами ДОУ (воспитателями, проф. специалистами) по коррекционно-развивающей программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)». Данный раздел также дополнен содержанием о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса. В группе компенсирующей направленности, для детей с ОНР, общеобразовательное направление работы является ведущим, а коррекционное – подчинённым, что позволяет решать задачу выравнивания стартовых возможностей для поступления в школу. Образовательная работа осуществляется по коррекционной программе для детей с общим недоразвитием речи III уровня в возрасте с 5 до 7 лет и направлена на преодоление речевых нарушений.

Специалистами ДОУ ежегодно проводится диагностика детей с младшего возраста, с целью раннего выявления, своевременного предупреждения и преодоления нарушений в развитии; оказание консультативной и практической помощи родителям.

3.3. Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ. В образовательном учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. Воспитанники детского сада, посещающие кружки по дополнительному образованию принимают активное участие в мероприятиях по развитию детской одаренности (в том числе интернет – конкурсах на дистанционной основе) разного уровня (городских, окружных, всероссийских). Ежегодно увеличивается количество воспитанников ДОУ, привлекаемых к участию в конкурсах. Так, в 2013 – 2014 учебном году количество воспитанников, участвовавших в конкурсах на выявление и развитие одаренности составило 88%.

4. Оценки качества кадрового обеспечения.

4.1. В ДОУ в 2013-2014 учебном году работало 35 педагогов, из них

- заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;
- старший воспитатель;
- воспитатели составляют – 26 человек;
- профильные специалисты представлены: педагогом – психологом, музыкальными руководителями, инструктором по ФИЗО, инструктором по плаванию, учителями – логопедами, – всего 7 человек.

16% педагогов имеют стаж работы до 10 лет, 19 % со стажем от 10 до 20 лет, 65% - от 20 до 30 лет. Образовательный ценз педагогов с высшим образованием составляет– 16 (55%). Педагогический коллектив ДОУ в 2013 -2014 учебном году составляли педагоги в возрасте от 30 до 50 лет, которые составляют 54% от всего педагогического состава ДОУ. Увеличивается количество молодых педагогов (до 30 лет) – 10 педагогов (29 %) от всего состава педагогов. В ДОУ 8 педагогов (23%) являются пенсионерами.

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось на 6%. Вместе с тем, в ДОУ увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 7%. Таким образом, по итогам 2013- 2014 учебного года доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составила 83%, что выше прошлого года на 1%. 14% педагогов ДОУ не имеют квалификационной категории - молодые воспитатели (5 человек), закончившие социально-гуманитарный колледж и работающие в ДОУ первый и второй год. В числе работающих педагогов 4 педагога являются Почётными работниками общего образования, 2 педагога награждены Почетной грамотой.

Для достижения задачи повышения качества образовательной деятельности в ДОО педагоги ДОО активно повышают квалификацию по освоению современных образовательных технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС дошкольного образования. Для этого в детском саду ведется система работы по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет). Педагоги проходят курсы ПК как на бюджетной основе, так и на платной основе. Так, на отчетный период, 92% педагогов, имеют курсы повышения квалификации. 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО. В образовательном процессе принимают непосредственное участие помощники воспитателей (13 человек), которые осуществляют помощь воспитателям в воспитательно-образовательном процессе. На отчетный период 2013-2014 учебного года все помощники воспитателей ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы педагогической деятельности».

4.2. В рамках реализации программы «Молодой педагог» на протяжении многих лет в ДОО активно работает клуб «Школа молодого воспитателя». В ДОО действует институт наставничества, что позволяет молодым педагогам повышать свой профессиональный уровень и предоставляет возможность опытным педагогам овладеть компьютерными технологиями. Молодые педагоги оказывают помощь в проведении общесадовских мероприятий, в подготовке тематических презентаций и методических продуктов.

4.3. Педагогические работники дошкольного учреждения регулярно повышают свою квалификацию через:

- очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
- очные и дистанционные семинары;
- вебинары;
- городские методические объединения, методические центры, инновационные ресурсные центры.

За 2013 - 2014 годы 68% педагогических работников и управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации, в том числе 41% педагогов по внедрению ФГОС ДО.

В 2013 – 2014 учебном году 8% педагогами ДОО был представлен опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей.

5. Оценки качества учебно-методического обеспечения.

5.1. В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Методическая работа соответствует задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

На педагогических советах рассматриваются следующие вопросы:

- обеспечения доступности образования (увеличение охвата воспитанников дополнительным образованием, совершенствование системы работы консультационного пункта);
- обеспечения качества образования;
- введения ФГОС ДО в образовательную деятельность;
- совершенствование условий для получения качественного образования и повышения эффективности использования ресурсов педагогами;
- обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и т.д.

Деятельность методического совета регламентируется положением о методической работе в образовательной организации.

В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самоотчёты, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на внедрение ФГОС.

Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно подвергается проверке департаментом образования. Замечаний по ведению документации отсутствуют.

5.2. С марта 2014 года образовательному учреждению присвоен статус пилотной площадки в городе Нижневартовске по введению ФГОС ДО. Ведется работа по подготовке проекта образовательной программы в соответствии с ФГОС, совершенствование условий в предметно-развивающей среде группы для реализации ФГОС.

5.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами осуществляется на разных уровнях и через следующие формы:

- семинары, совещания, педсоветы на уровне ДОУ;
- участие в ГМО, ГМЦ, ГИРЦ на уровне города;
- конкурсы разных уровней;
- публикации, в том числе на web-сайтах.

Администрация ДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, оказывает активную организационно-методическую помощь педагогам, что выражается в их профессиональном и творческом росте, участии их в городских и окружных педагогических мероприятиях.

В 2013 – 2014 учебном году педагогами ДОУ был представлен опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей:

- городское методическое объединение воспитателей по направлению: «Приобщение детей дошкольного возраста к общепринятым нормам и правилам при реализации образовательной области «Социализация». Сообщение на тему: «Приобщение детей младшего и среднего дошкольного возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми» - воспитатель Трашкова Т.В.
- городское методическое объединение инструкторов по ФИЗО: по теме: «Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста» - инструктор по ФИЗО - Копыл А.Н.

Информация об участии педагогов в мероприятиях различного уровня за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Название конкурса, год участия	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Участники (структурные подразделения, учреждения)	Результат участия (в том числе денежное вознаграждение (при наличии))
1.	Конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2014", 2013 год	городской	Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом победителя в номинации "Воспитатель года"
2.	Конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений по созданию сетевых образовательных ресурсов	городской	Педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель.	Диплом победителя в номинации «Дистанционный методический семинар для педагогов ДОУ по использованию

	«Педагогические инициативы»			информационно –коммуникационных технологий»
3.	Конкурс профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений по созданию сетевых образовательных ресурсов «А я делаю так!»	городской	Воспитатель Пшеничная Л.В.	Диплом 3 степени в номинации «Лучший проект блога воспитателя города Нижневартовска – 2013»
4.	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют»	городской	Воспитатель Абдуллина О.В.	Участник заочного этапа
5.	4 городская научно-практическая конференция молодых педагогических работников "Образование будущее города"	городской	Воспитатель Абдуллина О.В.	Участник
6.	Конкурс национальной премии в области образования «Элита российского образования»	Всероссийский	Воспитатель Исакова Ю.С.	2 Диплома 1 степени в номинации «Лучшее воспитательное мероприятие - 2014»
7.	2 международный фестиваль методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования».	Международный	Воспитатели Скляр Т.В., Арсенова З.П., Учитель - логопед Волковская Е.В., Ст.воспитатель Герлиц Е.Л., Зам. зав. по ВМР Хоменко О.В.	Сертификаты участников
8.	Окружная научно-практическая конференция "Образование без границ"	Окружной	Учитель – логопед Горбачева С.Г.	Сертификат участника
9.	Конкурс на лучшую организацию работы в области охраны труда и регулирования социально-трудовых отношений в номинации «Без травм и аварий».	Всероссийский	Инженер по охране труда	Диплом участника
10.	5 Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности.	Всероссийский	Инструктор по ФИЗО Копыль А.Н.	Участник
11.	Городской конкурс вариативных программ в сфере профилактики ДДТТ «Зеленый огонек»	Городской	Воспитатель Ляшенко В.В. Ст. воспитатель Герлиц Е.Л. Зам. зав. по ВМР Хоменко О.В.	6 место
12.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Профи" (конкурсный тур "Педагогическое откровение").	Всероссийский	Воспитатель Шмидт Н.В. Воспитатель Зиятдинова Н.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
13.	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ	Всероссийский	Ст. воспитатель Герлиц Е.Л. Воспитатель Шмидт Н.В.	Диплом – серебряная медаль
14.	Конкурсе лучших программ (проектов) по предоставлению общедоступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу	Региональный	Зам. зав.по ВМР Хоменко О.В.	Участник

	неорганизованным детям от 3–х до 7-ми лет			
--	---	--	--	--

5.4. Дошкольное учреждение находится в договорных отношениях с социально-гуманитарным колледжем г. Нижневартовска.

Педагоги повышают квалификацию посредством дистанционного обучения:

- учебно-методический портал - <http://www.uchmet.ru/articles/>;
- всероссийский образовательный проект РАЗВИТИУМ - <http://razvitium.org/>
- образовательный портал «Мой университет» - <http://moi-universitet.ru/>
- портал издательства «Просвещение»
http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=28980

В образовательном процессе ДООУ используются технологии:

- Оздоровительный бег по В.Г.Алямовской;
- технологии Еремеевой, Осокиной по организации обучения детей плаванию в ДООУ;
- технологии экологического образования «Экология для малышей» (региональный компонент);
- блоки Дьенеша;
- палочки Кюизенера;
- ТРИЗ в речевом развитии детей;
- технологии моделирования;
- нетрадиционные техники рисования;
- адаптационные технологии;
- коррекционные технологии;
- мнемотехника;
- технологии В.Г. Алямовской по формированию здоровьесберегающей компетентности у детей;
- СИРС.

6. Оценка качества материально-технической базы.

6.1. Непременным условием для улучшения качества образовательной деятельности ДООУ является материально-техническое и финансовое обеспечение.

В 2013 – 2014 учебном году в образовательном учреждении была открыта 13 – ая группа на третьем этаже ДООУ.

Групповые помещения включают в себя: помещения группы, спальную комнату, приемную, туалетную комнату, которые отвечают требованиям СанПиН. Предметно-развивающая среда групп оформлена в соответствии с реализуемой в ДООУ с основной программой «Из детства – в отрочество», программами дополнительного образования, В группах выделены следующие зоны: природный уголок; уголок продуктивной деятельности; уголок игровой деятельности; познавательный уголок; книжный уголок; физкультурный уголок; уголок театрализованной деятельности; уголок ОБЖ. Все зоны рационально размещены уголки, обеспечивается принцип подвижности и динамичности. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Обеспечены развивающие принципы среды: доступность к игрушкам, дидактическим материалам.

Также в дошкольном учреждении оборудованы и функционируют следующие кабинеты и залы для организации образовательного процесса: музыкальный зал, медицинский кабинет, логопедический кабинет, спортивный зал, бассейн, игровая комната, зимний сад, уголок детской экспериментальной деятельности, библиотека, театральная студия, кабинет ОБЖ, мини-планетарий.

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеомэгафнон, мультимедиа проекторы, DVD- проигрыватель, музыкальные центры. В 2013 – 2014 учебном году в ДОУ был приобретен комплекс СИРС. Дошкольное учреждение ежегодно обновляет компьютерное оборудование. На конец 2013– 2014 учебного года детский оснащен 12 компьютеров; 8 ноутбуков; 11 принтеров; 2 сканера; 4 ксерокса. ДОУ подключено к сети Интернет, установлена локальная сеть, имеется интернет - сайт ДОУ (www.detinv.ru), организована работа электронной почты ДОУ (dou68@bk.ru).

Для пополнения, обновления условий на 2014 – 2015 годы составлен план материально-технического развития МБДОУ ДСКВ №68.

6.2. Обеспечение безопасных условий воспитанников ДОУ относится к числу приоритетных в детском саду. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, ГО И ЧС, профилактике терроризма, профилактике дорожно – транспортного травматизма и соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности.

В детском саду созданы условия по обеспечению противопожарной безопасности:

- образовательное учреждение оснащено современной противопожарной системой оповещения;
- ДОУ укомплектовано средствами пожаротушения;
- индивидуальными средствами защиты для детей и сотрудников ДОУ;

Все огнеопасные помещения оснащены противопожарными дверями, планы эвакуации изготовлены со светоотражающим эффектом. Лестничные пролеты в детском саду приведены в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности: радиаторы на лестницах подняты на высоту 2,2 м.

Для предупреждения террористических актов в ДОУ:

- организован пропускной режим,
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка тревожной сигнализации; приобретена переносная кнопка тревожной сигнализации для дежурного администратора
- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий.

Для обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОУ разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности (сроком на 5 лет), разработан пакет инструкций для сотрудников ДОУ и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др.;

- периодически организуется инструктивная работа с сотрудниками ДОУ по обучению организации безопасного образовательного процесса, а также тренировки по эвакуации детей и сотрудников с целью автоматизации действий в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации и др.

В 2013 - 2014 учебном году образовательное учреждение получило 3 место в городском конкурсе по охране труда в номинации "Без травм и аварий".

Также в ДОУ осуществляется системная работа по обучению воспитанников ДОУ навыкам безопасной жизнедеятельности в рамках программы «Безопасность».

Занятия с детьми проводятся в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей. Эффективность данной работы зависит от положительного примера взрослых, поэтому большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по обучению детей

навыкам безопасной жизнедеятельности. Организуются совместные мероприятия: досуги и развлечения, выставки рисунков, организуются встречи с инспектором ОГИБДД, сотрудниками пожарной части и др.

6.3. Территория образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, по всему периметру имеет ограждение и искусственное освещение. На территории оборудована хозяйственная площадка, имеется мусоросборник. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией два раза в неделю.

К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

7. Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

7.1. В детском саду созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания: имеется медицинский блок, состоящий из 4-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами, другими лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в полном соответствии с требованиями. В ДОО соблюдается комплексность медицинских мероприятий. Осмотры детей медицинскими специалистами проводятся в соответствии с АКДО. В соответствии с национальным календарем проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников.

7.2. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между образовательным учреждением и детской поликлиникой № 2 «Об организации медицинского обслуживания», имеется бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности. Согласно данному договору в образовательном учреждении предоставляются следующие медицинские услуги:

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:
 - проведение иммунопрофилактики: осмотр перед прививкой, вакцинация, контроль за состоянием ребенка после прививки (осуществляется только с письменного согласия родителей)
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении
 - рекомендации по адаптации и ее коррекции;
 - контроль за течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
 - проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению
- проведение диспансеризации воспитанников:
 - проведение профилактических осмотров;
 - проведение (совместно с педагогами) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
 - рекомендации по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
 - проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил;
- осуществление за своевременным прохождением обязательных медицинских осмотров сотрудников ДОО;

➤ организация качественного питания в ДОУ (составление меню, контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке ДОУ, за качеством получаемой продукции, обеспечение витаминизации третьего блюда);
организация и проведение консультационной работы с родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения.

7.3. Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ оценивается по следующим показателям: индекс здоровья, коэффициент посещаемости детей в ДОУ, посещаемость бассейна, уровень здоровьесберегающей компетентности дошкольников, физическая подготовленность детей.

Результаты мониторинга показывают следующие результаты:

**Сравнительная диаграмма
показателей индекса здоровья в ДОУ по годам**



Данные сравнительной диаграммы индекса здоровья по годам показывают стабильное повышение индекса здоровья в ДОУ за последние пять лет, что говорит об эффективности деятельности коллектива ДОУ по созданию здоровьесберегающего пространства. В 2013 – 2014 учебном году индекс здоровья составил 28%. Результаты мониторинга по сохранению и укреплению здоровья детей также показали, что в 2013 – 2014 учебном году отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников во время образовательной деятельности.

7.4. В 2013 – 2014 учебном году в ДОУ проходили проверки Роспотребнадзора, Пожнадзора, Счетной палаты администрации города. По результатам контроля нарушений выявлено не было. На отчетный период предписания надзорных органов отсутствуют.

7.5. Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, составление расписания занятий, соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования и т.д.) в организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

7.6. Одной из основных задач ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ разработана и успешно реализуется подпрограмма «Растем здоровыми» к программе развития ДОУ. В рамках реализации программы «Растем здоровыми» в течение учебного года педагогическим коллективом ДОУ осуществлялась система здоровьесберегающих мероприятий, направленных на создание оптимального двигательного режима (с учетом возрастных особенностей детей): утренняя зарядка, физкультурные занятия, занятия в бассейне, оздоровительный бег, спортивные досуги и развлечения.

В процессе организации двигательной деятельности активно использовались технологии Ю.Ф.Змановского (циклические упражнения), Алямовской В.Г. (оздоровительный бег, занятия разного типа) и др. Важным направлением в работе по реализации задачи сохранения и

укрепления здоровья детей, является организация оздоровительно-профилактической работы. Так, в ДООУ уже в течение пяти последних лет реализуется эффективная система закаливающих мероприятий, которая разработана с учетом возрастных особенностей детей и с учетом принципа полезности закаливающих мероприятий для каждого ребенка. При этом педагогами ДООУ используются только методики закаливания, одобренные городским физ.диспансером: ходьба по солевым дорожкам В.Г.Алямовской (группы раннего и младшего дошкольного возраста), топтание по мокрым дорожкам В.Г.Алямовской (группы среднего и старшего дошкольного возраста), топтание по ледяным дорожкам (группы старшего дошкольного возраста) (по согласию родителей); контрастный душ после бассейна по Ю.Ф. Змановскому (группы среднего и старшего дошкольного возраста), полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (группы среднего и старшего дошкольного возраста). Следует отметить, что при проведении физкультурных занятий, оздоровительного бега, спортивных досугов активно организуется воздушное закаливание (дети занимаются босиком, без маечек). В сочетании с закаливающими мероприятиями медицинским персоналом ДООУ реализуется система лечебно-профилактических мероприятий (по плану мед. работника), проведение иммунопрофилактики и др.

7.7. Немаловажным направлением в работе сохранения и укрепления здоровья детей является формирование у детей и их родителей здоровьесберегающей компетентности. Уже в течение трех лет в ДООУ успешно реализуется программа "Азбука здоровья", разработанная педагогами ДООУ. Данная программа предполагает работу с детьми от 3 до 7 лет по следующим направлениям:

- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, правил ухода за ним;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде, её влиянии на здоровье человека;
- привитие у старших дошкольников стойких культурно-гигиенических навыков;
- двигательная активность и здоровье.

8. Оценка качества организации питания.

8.1. Одним из основных показателей качества жизни детей является обеспечение детей питанием в соответствии с установленными нормами.

Детский сад работает по циклическому десятидневному меню – «зима - весна», «лето - осень», разработанного Новосибирским научным институтом детского питания, согласованное с ЦГСЭН. За выполнением натуральных норм продуктов ведётся постоянный контроль (ежемесячно, ежеквартально и ежегодно). При отсутствии каких – либо продуктов проводится их замена на равноценные, согласно утверждённым таблицам. Для детей с аллергическими заболеваниями делается замена продуктов, которые выписаны на этот день (картофель – другими овощами, цитрусовые – яблоками и т.д.). Систематически проводится контроль за технологией и качеством приготовления пищи, а так же за закладкой основных продуктов (мясо, рыба, сахар, творог и др.) и выходом готовой продукции. Ведётся постоянный контроль за организацией питания детей в группах.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

Дети, находящиеся в дошкольном учреждении получают четырехразовое питание.

Завтрак и ужин между собой равны. Полдник наиболее легкий, самое большое количество питательных веществ ребенок получает в обед. Обед состоит из первого, второго и третьего блюда. Составляя меню, учитывается, что не менее 65 – 70% всех важных веществ, которые необходимо получить ребенку в течение дня, занимают углеводы.

В ежедневном рационе ребенка непременно присутствует мясо, рыба или яйцо, молоко, крупы и овощи. Белковая пища играет важную роль в детском питании. Благодаря ей малыш набирает мышечную массу. Значительное место в рационе питания занимают молоко и кисломолочные продукты. Молочные продукты содержат кальций, который необходим для нормального роста.

Блюда из овощей, фруктов дети получают круглый год, так как эти продукты являются естественными источниками энергии.

В детском саду дети получают минеральную негазированную воду, она полезна малышам любого возраста. Она обогащает организм кальцием, магнием, железом, йодом. Для полноценного роста ребенка жидкость важна не меньше пищи. Ведь без нее невозможен обмен веществ.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация компотов и напитков аскорбиновой кислотой.

В процессе организации питания в ДОО, осуществляется воспитание культуры поведения за столом. Профессиональная обязанность воспитателя детского сада - обучить ребенка правилам столового этикета. Это обучение происходит как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Воспитатель, завтракая и обедая с детьми, демонстрирует им красоту, разумность и необходимость соблюдения этикета во время еды.

8.1. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляют заведующий Градюк Т.Н., старшая медсестра Ковалева И.И. и мобильная группа общественного контроля, состоящая из родителей воспитанников детского сада, и членов профсоюзного комитета дошкольного учреждения. Натуральные нормы питания выдерживаются, ассортимент продуктов разнообразен. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме – порционные в полном объеме, 1 блюдо и гарниры не менее 100г с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации и сохраняется в течение 48 часов в специальном холодильнике для проб.

Анализируя качество питания в ДОО (по результатам надзорных органов): выполнение норм, отбор на калорийность, смывы на патогенную флору пищеблока, работу по организации питания в дошкольном учреждении можно признать удовлетворительной.

8.2. Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По результатам контроля надзорных органов (Роспотребнадзор) - предписания отсутствуют.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательного учреждения в ДОО ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования по показателям эффективности программы развития ДОО на 2012 – 2014 годы. утвержденные приказом МБДОУ ДСКВ №68 от 19.12.2014г. №344. Мониторинг осуществляется в соответствии с Положением о системе мониторинга качества образования в МБДОУ ДСКВ № 68 (приказ от 19.12.2014г. №344), приказом по ДОО (от 10.09.2013г. № 299) утвержден состав рабочей группы по сбору и обработке аналитической информации мониторинга качества образования ДОО.

9.2. В Положении утверждены правила осуществления мониторинга качества образования, перечень обязательной информации подлежащей мониторингу, положение о мониторинге качества образования. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Имеется план работы Учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, в котором обозначены критерии и индикаторы оценивания, ответственные, определены сроки предоставления информации. Участники образовательного процесса ознакомлены с функционированием внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

9.3. Мероприятия внутреннего контроля проводятся по следующим направлениям: уровень доступности, содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, состояние здоровья обучающихся, финансово-экономическая деятельность, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. По результатам проведения мониторинга выявляются причины отклонений от ожидаемых прогнозируемых результатов, принимаются управленческие решения, проводится корректировка отклонений деятельности учреждения.

