



Использование маршрут опасные безопасные места во дворе «Мой двор»

Ежегодно на дорогах России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. В числе погибших есть и несовершеннолетние дети. Это невосполнимые потери, страдания, боль не только родственников, но и общества, ведь в дорожно – транспортных происшествиях погибает

работоспособная часть населения нашего общества от 26 до 46 лет . *Как отмечают работники ГИБДД, большинство нарушений правил дорожного движения происходит из –за отсутствия взаимного уважения между участниками дорожного движения, а также по причине незнания и прямого игнорирования правил дорожного движения.*

Однако немалое количество ДТП происходит и по вине пешеходов. Основные причины ДТП с участием пешеходов:

- Переход проезжей части дороги в неустановленном месте;
- Переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора;
- Неожиданный выход из –за транспортных средств

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по –прежнему остаётся одной из важнейших задач. По статистике, наибольшее количество происшествий с детьми происходит в часто повторяющихся так называемых ситуациях - «ловушках».

Как рассказать детям о правилах дорожного движения? Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры и игры поучительной, при рассматривании маршрута опасные, безопасные места во дворе «Мой двор»

Маршрут «Мой двор» - это рисунок, в котором излагаются схема с опасными и безопасными местами во дворе. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разработанный маршрут обсуждается в группе, где ребёнок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- Повысить безопасность движения ребёнка во дворе;
- Научить ребёнка ориентироваться безопасного поведения во дворе и на детской площадке;
- Научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

- **1 этап:** Родители вместе с ребёнком проходят двор, выделяют опасные и безопасные места.

- **2этап:** Составляют схему расположения зданий находящихся во дворе, подписывают номер дома, названия улицы (отмечают дорожные знаки, разметку на проезжей части) если существует во дворе дорога;
- **3этап:** Обозначают опасные места (+ красным цветом), безопасные места (- зелёным цветом). Особое внимание необходимо пояснять и комментировать, то что рисует взрослый: нужно обратить на выделения опасных и безопасных мест во дворе.

Использование маршрута

После составления маршрута родители ещё раз сопровождая ребёнка по опасным и безопасным местам двора закрепляют знания и проговаривают. Этот маршрут поможет детям выработать привычку правильного, безопасного поведения во дворе.