

Игры для детей младшего дошкольного возраста

Игра « Красный, жёлтый, зелёный »

Задачи: учить различать цвета, развивать реакцию, внимание детей.

Ход игры:

Дети сидят на скамеечке или на стульчике. Когда воспитатель поднимает зелёный флажок, дети начинают топтать ногами, жёлтый флажок – хлопать в ладоши, красный – сидят без движения и звука.

Тот, кто ошибается, выбывает из игры. (другой вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры – сладкий приз или другой приз).

Игра направлена на развитие внимания и реакции.

Игра « Сломанный Светофор »

Задачи: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; продолжать закреплять представления детей о цвете.

Материал к игре: трафарет светофора без сигналов; кружочки – сигналы – красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый.

Ход игры:

Педагог предлагает ребёнку « отремонтировать » сломанный светофор – расположить клеящиеся кружочки в той последовательности, в которой они должны быть на светофоре. Затем педагог спрашивает, на какой сигнал светофора пешеход могут пересекать проезжую часть улицы.

Игра « Светофор »

Задачи: Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах; продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный)

Материал к игре: цветные картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный); макет светофора.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт детям кружки жёлтого, красного, зелёного цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

Игра « Красный и зелёный »

Задачи: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Материал к игре: два кружка (зелёного и красного цвета), машинка.

Ход игры:

Игра проводится с одним ребёнком. Воспитатель берёт два кружка- красный и зелёный, - предлагает ребёнку взять игрушку: машину и говорит:

- Ты, Вася, шофёр, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зелёный кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребёнком. На зелёный кружок малыш передвигает машину по столу, на красный – останавливается

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Игра « Автомобиль »

Задачи: Закрепить представление детей о внешнем виде автомобиля.

Материал к игре: Разобранная модель автомобиля (пазлы).

Ход игры:

Дети по команде воспитателя начинают собирать модель. Выигрывает ребёнок или команда,

первой собравшая автомобиль.

Игра « Разрезные картинки »

Материал к игре: разрезные на части картинки с изображением различного транспорта, дорожных знаков, светофора.

Ход игры: Детям предлагается сложить из частей целое. Назвать вид транспорта, знак дорожного движения и т.д.

Игры для детей среднего дошкольного возраста

« Стоп »

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия; около неё выстраиваются играющие дети. На другом конце встаёт водящий (воспитатель).

Водящий поднимает зелёный флажок и говорит: « Быстро шагай, смотри, не зевай! » играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли ещё поднят зелёный флажок.

Водящий поднимает красный флажок и говорит: « Стоп ! » играющие останавливаются и замирают на месте.

Водящий поднимает жёлтый флажок и говорит: « Шагай на месте! ». Играющие шагают, но при этом остаются на одном месте.

Когда поднимается снова зелёный флажок, играющие идут вперёд.

Если ребёнок во время не остановился или начал движение вперёд по жёлтому сигналу флажка, он возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

« Можно – нельзя, правильно – неправильно »

Задачи: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Материал к игре: карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе). Карточки с улыбающимися солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры: 1 вариант игры: В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздаёт детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком.

Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте, Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т.е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающиеся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимает соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял её.

2 вариант игры: В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздаёт карточки с ситуациями детям. По 4 карточки каждому ребёнку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (весёлое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку весёлым или грустным солнышком.

Игра « Угадай знак »

Задачи: Учить детей различать дорожные знаки.

Материал к игре: Комплекты табличек с дорожными знаками для каждого ребёнка и воспитателя

Ход игры:

Играющие встают в ряд. Перед каждым несколько табличек с дорожными знаками (перевёрнутых рисунками вниз). Такой же комплект знаков находится у ведущего. Он открывает

любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет такой же знак у себя, а потом правильно назовёт его значение.

То, что дети знают даже,
Подтвердим для ясности:
Светофор стоит на страже
Нашей безопасности.

Игра « Викторина »

Задачи: Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения.

Ход игры:

Дети отвечают на вопросы воспитателя « Да » или « Нет »
Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движенья?
Вот на светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
Ну а зелёный горит – вот тогда можно идти через улицу?
сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?
старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь.

Игра « Угадай какой знак »

Задачи: Учить различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал к игре: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

Первый вариант: Воспитатель приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребёнок берёт кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.

Второй вариант: Ведущий называет знак. Дети находят это знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант: Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребёнок рассказывает о своём знаке, не называя его, а все остальные отгадывают по описанию, что это за знак.

Игра « Ловкий пешеход »

Задачи: закреплять знания детей о правилах перехода пешехода дорогу, закрепить части светофора (т.е. сигналы – красный, жёлтый. Зелёный и их обозначения)

Материал к игре: мяч, макет светофора.

Ход игры:

Пешеходы по очереди переходят на пешеходном переходе дорогу. А чтобы перейти надо на ходу бросить мяч в зелёный глазок светофора. Попал в красный – не перешёл дорогу – выбываешь из игры. В жёлтый попал - разрешается бросить мяч ещё раз. А в зелёный попал – переходишь дорогу.

Игра « Дорожное – не дорожное ».

Задачи: учить детей различать транспорт, предметы относящиеся к ПДД. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

Материал к игре: мяч

Ход игры:

Дети ловят мяч только в случае, если ведущий произнесёт «дорожное » слово. Например: тротуар, светофор и т.д. В других случаях мяч не ловится.

Игра « Парные картинки »

Материал к игре: парные картинки с изображением дорожных знаков.

Ход игры:

Детям раздают изображения дорожных знаков. Под лёгкую музыку они отыскивают свою пару – такой же знак.

Первый вариант игры: дети в накидках, которые изображают разные виды транспорта. На стене прикреплены изображения тучи, водного пространства, дороги. Под свисток ведущего дети отыскивают своих друзей (транспорт, который принадлежит к данному виду) и занимает соответствующее место у стены. Например: лодка, пароход, корабль – водный транспорт занимает место, изображающее водное пространство.

Игра « Четвёртый лишний ».

1. Назовите лишнего участника дорожного движения.
Грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина.
2. Назовите лишнее средство транспорта.
Легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.
3. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту.
Автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.
4. Назовите лишний « глаз » светофора.
Красный, синий, жёлтый, зелёный.

Игры для детей старшего дошкольного возраста

Игра « Дорожные знаки для пешехода »

Задачи: Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Материал к игре: знаки « Пешеходный переход », « движение пешеходов запрещено », « Подземный пешеходный переход », « Надземный пешеходный переход », « пункт первой медицинской помощи », « Велосипедная дорожка », « движение на велосипедах запрещено », « дорожные работы », « Опасный поворот », « Неровная дорога ».

Ход игры:

В игре принимают участие вся группа или несколько детей. Воспитатель раздаёт детям по 4-5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешеходов на дороге, а ребёнок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешеходов.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о значении того или иного дорожного знака для пешехода.

Лото « Учись быть пешеходом »

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице; закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материал к игре: карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке. Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечёркнутые по диагоналям.

Ход игры:

В игре принимают участие не более шести детей.

Воспитатель раздаёт детям большие карточки (одну карточку одному ребёнку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребёнок рассматривает свою карточку, находит соответствующие ситуации и кладёт на неё маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребёнка на дороге или в транспорте).

Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

Игра « Улица города »

Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал к игре: Макет улицы. Деревья (макет). Автомобили (игрушки). Куклы – пешеходы. Светофоры. Дорожные знаки.

Ход игры:

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома на нашей улице?

Какое движение на нашей улице – одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекрёсток? Где и как его нужно переходить?

Что означает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают? Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель «предлагает» детям проехать по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто – то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

Игра « Поставь дорожный знак »

Задачи: Учить детей различать следующие дорожные знаки: « Железнодорожный переезд », « Дети », « Пешеходный переход » (предупреждающие); « Въезд запрещён », « Проход закрыт », « Движение на велосипедах запрещено » (запрещающие); « Прямо », « Направо », «Налево», « Круговое движение », « Пешеходная дорожка » (предписывающие); « Место стоянки », « Пешеходный переход », « Пункт медицинской помощи», « Телефон », « Пункт питания », « автозаправочная станция », « Пункт технического обслуживания автомобилей» (указательные); « Пункт первой медицинской помощи», « Место отдыха », « Автозаправочная станция », « Телефон », « пункт питания » (знаки сервиса). Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал к игре : Дорожные знаки, перечисленные выше, игровое поле с изображением дорог , пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых дорог, автостоянки, перекрёстков.

Ход игры:

Детям предлагается рассмотреть игровое поле и то, что на нём изображено. Расставит нужные дорожные знаки. Например, у школы – знак «Дети », у кафе – « Пункт питания», на перекрёстке – « Пешеходный переход». Выигрывает тот, кто за определённое время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Игра « Наша улица »

Задачи: Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал к игре: Макет улицы с домами, перекрёстками. Автомобили (игрушки). Куклы – пешеходы. Куклы – водители. Светофор (игрушка)

Дорожные знаки . Деревья (макеты). *Игра проводится на макете.*

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов). С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зелёный сигнал светофора куклы переходят улицу, на жёлтый – останавливаются, ждут. На красный – продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного указательным знаком « Пешеходный переход », и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей). Ведущий показывает дорожные знаки: предупреждающие – « Дети », « Пешеходный переход »; запрещающие – «Въезд запрещён»; предписывающие – « Движение прямо», «Движение направо»; указательные – « место остановки автобуса», « Пешеходный переход», «Подземный переход». Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребёнок получает фишку. По количеству фишек засчитываются набранные очки или определяется победитель.

Игра « Моделируемые знаки »

Задачи: Закрепить знания детей о знаках дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.

Материал к игре: Элементы знаков: круги (красный, синий), треугольники (красные), прямоугольники (синие), силуэт человека, силуэт детей, велосипед и т.д.

Ход игры:

Перед ребёнком лежит набор элементов знаков. Воспитатель предлагает ребёнку собрать знак. Например: « из предлагаемых элементов собери запрещающий (или предупреждающий, указательный) знак. Составь знак

« Пешеходный переход ». Что он обозначает? Собери знак, который обозначает « Дальше ехать нельзя ».

Игра « Загадай отгадку, покажи отгадку »

Задачи:

Материал к игре: карточки с загадками, картинки – отгадки или накладки – транспортные средства, светофор, рули.

Ход игры:

Педагог предлагает детям отгадывать загадки, тот кто отгадает, берёт на себя роль того дорожного средства, которое он назвал. Количество загадок примерно совпадает с количеством участников игры (на две – три загадки больше, чем детей). После того как дети отгадают все загадки, с ними разыгрывается какой – то сюжет на основе игры.

Загадки:

Маленькие домики

По улицам бегут

Мальчиков и девочек

Домики везут. (*Автомобиль*)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих уголька (*Автомобиль*)

Для этого коня еда-

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся (*Автомобиль*)

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. (*Грузовик*)

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино (*Грузовик*)

Он работает на стройке.
Поднимает грузы бойко
Однорукий великан.
Это наш ... (*Подъёмный кран*)
Длинной шеей поверчу-
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут, положу
Человеку я служу. (*Подъёмный кран*)
Там, где нужно сто лопат,
Я один работать рад. (*Экскаватор*)
К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (*Экскаватор*)
Вот машина,
Так машина-
Высотой с дом
Кабина
И колёса высотой
Выше нас с тобою
Вдвое (*Экскаватор*)
Глаз зелёный
Загорится,
Значит, можно нам
Садиться. (*Такси*)
Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка. (*Бульдозер*)
Бывают ли у дождика четыре колеса?
Скажи, как называются такие чудеса? (*Поливочный автомобиль*)
Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой? (*Снегоуборочный автомобиль*)
Два колёсика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком. (*Велосипед*)
Это конь не ест овса
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём.
Только лучше правь рулём! (*Велосипед*)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги,
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой ... (*Велосипед*)
Не похож я на коня,
А седло есть у меня.

Спицы есть...
Они, признаться,
Для вязанья не годятся. (*Велосипед*)
У меня друзей - не счесть.
Среди них и козлик есть.
Он с весёлым голоском –
Колокольчиком – звонком.
Взяв его за рожки,
Еду по дорожке! (*Велосипед*)
В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (*Улица*)
Ходит днём и вечерами
Ходит он туда, сюда...
И обеими руками
Крепко держит провода. (*Троллейбус*)
Поднял кверху две руки
Взял две жилы в кулаки.
- Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой. (*Троллейбус*)
Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (*Регулировщик*)
Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*)
Красный вагон по рельсам бежит,
Всех, куда надо, он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чём же мы с вами по городу ездим? (*Трамвай*)
Наш приятель тут как тут,
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется .. (*Трамвай*)
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (*Трамвай*)
Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полоски
Навсегда лежать на перекрёстке. (*Переход « зебра »*)
Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (*Мотоцикл*)

Загудел глазастый жук,
Обогнул зелёный луг,
У дороги смял ковыль
И ушёл, оставив пыль. (*Мотоцикл*)
На четыре ноги
Надевали сапоги.
Перед тем, как надевать,
Стали обувь надувать. (*Шины*)
У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает снами. (*Светофор*)
Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. (*Светофор*)
Три моих волшебных глаза
Управляет всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (*Светофором*)
Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (*Светофор*)

Игра в слова

1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящиеся к пассажиру. Объясните выбор каждого слова.

Словарь: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелёт на самолёте, пешеход, сиденье, салон, кровать.

2. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в детский сад, тротуар, булочная, аптека, перекрёсток, наземный переход, светофор.